



Evidence
Action
/
Deworm the
World Initiative

राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस - 10 सितम्बर 2016



स्वास्थ्य, शिक्षा, आई.सी.डी.एस के ब्लॉक अधिकारियों का प्रशिक्षण
(जनपद प्रशिक्षण में व्यवहार के लिये)

सत्र विवरण

- 1 राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस का संक्षिप्त विवरण
- 2 कृमि के विभिन्न प्रकार
कृमि के संक्रमण के दुष्प्रभाव
- 3 कृमि नियंत्रण के लाभ
स्कूल और आंगनवाड़ी आधारित राष्ट्रीय कृमि मुक्ति कार्यक्रम के लाभ
- 4 सामुदायिक जागरूकता व संघटन
- 5 प्रतिकूल घटना का प्रबन्धन?
- 6 राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस और मॉप अप दिवस के निर्देश
- 7 राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस कवरेज के बारे में रिपोर्ट कब और कैसे देनी है?

राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस का संक्षिप्त विवरण

एक दिन पर किया जाने वाला कृमि मुक्ति कार्यक्रम / फिक्स्ड डिवर्मिंग डे एप्रोच

लक्ष्य

सभी स्कूलों और आंगनवाड़ी केन्द्रों में 1 से 19 साल के बच्चों (लड़के और लड़कियों) को कृमि नियंत्रण की दवाई दी जाएगी, जिससे बच्चों की बेहतर सेहत, पोषण, स्कूल में बच्चों की उपस्थिति में बढ़ोतरी और बेहतर जीवन हो।

साझेदारी

स्वास्थ्य और परिवार कल्याण विभाग, शिक्षा विभाग, महिला एवं बाल विकास (आई.सी.डी.एस), एविडेंस एक्शन डिवर्म दिवल्ड इनिशिएटिव के साथ मिलकर किया जाएगा।



समुदाय में आम तौर पर पाये जाने वाले नकारात्मक व्यवहार

- नंगे पैर खेलना व घूमना
- हाथ धोये बिना खाना खाना
- खुले में शौच करना
- शौच करने के बाद हाथ नहीं धोना
- फल व सब्जियाँ बिना धोये खाना
- खाने को ढ़क के नहीं रखना जिससे खाना दूषित हो सकता है



विभिन्न प्रकार के कृमि

कृमि मनुष्य की आंत में रहते हैं और जीवित रहने के लिए, मानव शरीर के जरूरी पोषक तत्व को खाते हैं



हुक कृमि

कृमि कैसे फैलते हैं?

- कृमि संक्रमण अस्वच्छता के कारण होता है
- संक्रमित मिट्टी के संपर्क द्वारा कृमि संक्रमण संचारित होता है



ट्विप कृमि



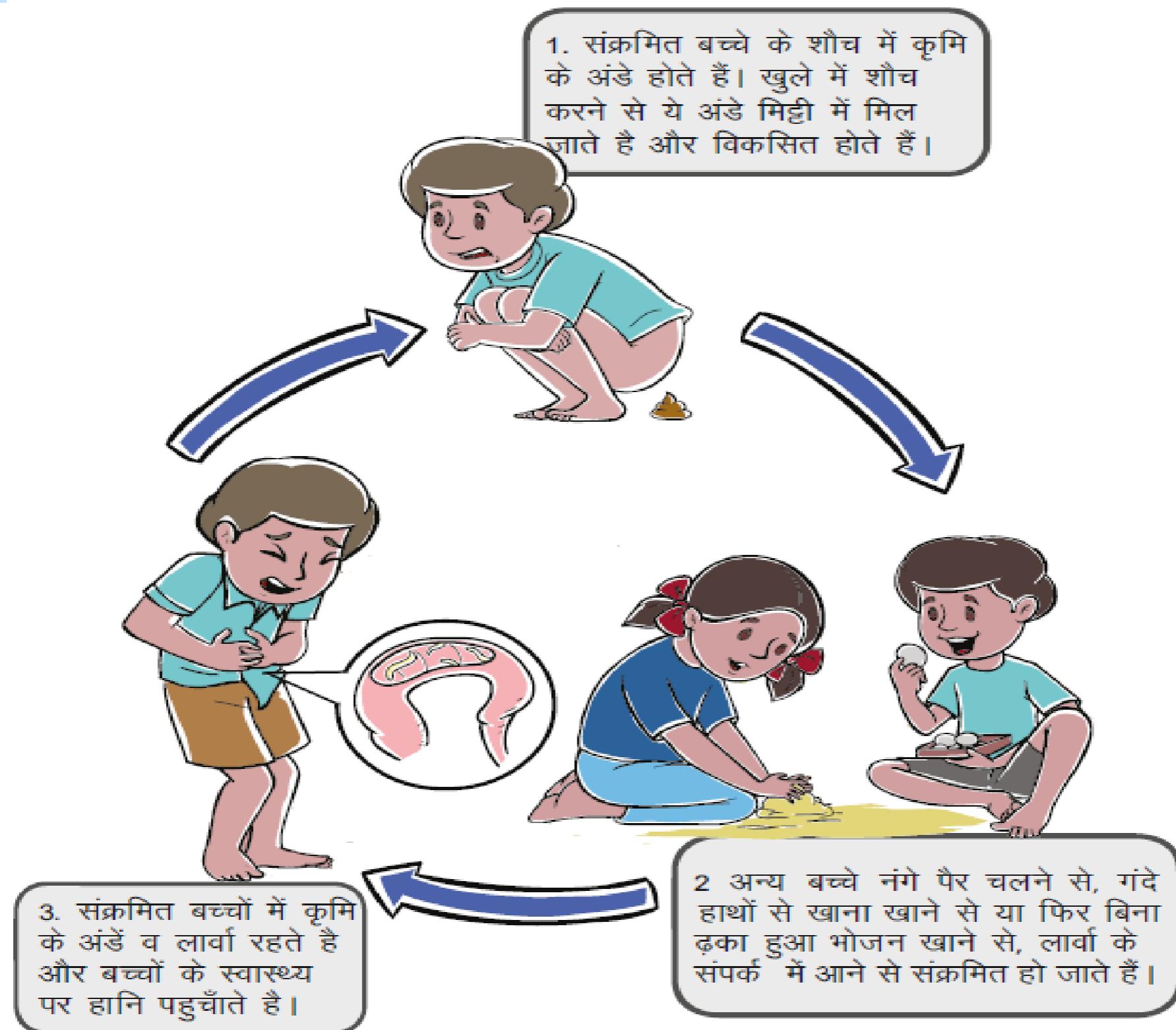
राज़ड़ कृमि

कृमि संक्रमण के लक्षण



- कृमि की जितनी अधिक मात्रा (तीव्रता) होगी , संक्रमित व्यक्ति के लक्षण उतने अधिक होंगे
- तीव्र संक्रमण से कई लक्षण उत्पन्न हो सकते हैं जैसे दस्त, पेट में दर्द, कमजोरी और भूख की कमी
- हल्के संक्रमण वाले बच्चों को आम तौर पर कोई लक्षण दिखाई नहीं देते हैं

कृमि संक्रमण का संचरण चक्र



कृमि संक्रमण का स्वास्थ्य एवं पोषण पर क्या प्रभाव होता है?

कृमि संक्रमण बच्चों की पोषण संबंधी स्थिति को कई प्रकार से हानि पहुंचाता है:

- कृमि पोषक ऊतकों से भोजन लेते हैं, जैसे रक्त, जिससे खून की कमी हो जाती है
- कुपोषण में वृद्धि और शारीरिक विकास पर खास असर पड़ता है
- कृमि बच्चों के शरीर के लिए महत्वपूर्ण पोषक तत्वों को खा लेते हैं, इससे खून की कमी, कुपोषण और वृद्धि में रुकावट आ जाती है
- राउंड कृमि आंत में विटामिन ए को अवशोशित कर लेते हैं
- हुक वर्म संक्रमण से सूक्ष्म मात्रा में आंतों से रक्तस्राव होता है, जिससे खून की कमी हो जाती है

बच्चों की शिक्षा और दीर्घकालिक कार्यक्षमता पर कृमि संक्रमण का क्या प्रभाव पड़ता है?

- तीव्र कृमि संक्रमण के कारण बच्चे अक्सर बीमार या थके हुए रहते हैं और पढ़ाई पर ध्यान नहीं लगा पाते या बिल्कुल भी स्कूल /आंगनवाड़ी केन्द्र नहीं जा पाते
- कृमि संक्रमण से बच्चों के शारीरिक और मानसिक विकास पर नकारात्मक प्रभाव पड़ता है, जिसके कारण भविष्य में उनकी कार्यक्षमता और औसत आय में कमी आती है

अध्ययन दर्शाता है कि स्कूल में कृमि नियंत्रण कार्यक्रम करने से बच्चों की अनुपस्थिति में 25 प्रतिशत तक की कमी आती है

कृमि संक्रमण से बचाव के तरीके



कृमि संक्रमण का इलाज कैसे करें?

कृमि नियंत्रण की दवाई एल्बेंडाजॉल (400 mg) निःशुल्क उपलब्ध है

1 से 19 के सभी बच्चों को आयु अनुसार ही खुराक दी जानी चाहिए

| S.No | आयु | एल्बेंडाजॉल (चबाने वाली गोली) |
|------|------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 1 से 2 साल के बच्चों के लिए | एल्बेंडाजॉल (आधी गोली) |
| 2 | 2 से 19 साल के बच्चों के लिए | एल्बेंडाजॉल (पूरी गोली) |



एल्बेंडाजॉल बच्चों व व्यस्कों, दोनों के लिए एक सुरक्षित दवाई है और इसका प्रयोग दुनिया भर में करोड़ों लोगों में कृमि संक्रमण का इलाज करने के लिए किया जाता है

कृमि नियंत्रण के क्या लाभ हैं?

सीधे फायदे

- यह खून की कमी में सुधार करता है
- पोषण के स्तर को बेहतर बनाता है

अनुमानिक फायदे

- रोग प्रतिरोधक क्षमता बढ़ाने में मदद करता है
- स्कूल और आंगनवाड़ी केन्द्रों में उपस्थिति तथा सीखने की क्षमता में सुधार लाने में मदद करता है
- व्यस्क होने पर अधिक काम करने की क्षमता और आय में बढ़ोतरी में मदद करता है
- समुदाय के अन्य सदस्य, जो इलाज का लाभ प्राप्त नहीं करते, उन्हें भी लाभ मिलता है क्योंकि वातावरण में कृमि की संख्या कम हो जाती है



स्कूल एवं आंगनबाड़ी आधारित राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस के क्या लाभ हैं?

स्कूल और आंगनबाड़ी :

- बड़ी संख्या में बच्चों को सुरक्षित ढंग से कृमि नियंत्रण दवाई देने के लिए एक बढ़िया अवसर और मंच मिलता है
- कार्यक्रम को एक ही दिन में अधिक बच्चों तक पहुँचाने के लिए स्कूल एक उपयुक्त जगह है।

टीचर और आंगनबाड़ी कार्यकर्ता :

- टीचर और आंगनबाड़ी कार्यकर्ता कृमि नियंत्रण दवाई देने के लिए एक अनमोल स्रोत हैं
- कृमि संक्रमण से बचाव और संक्रमण के इलाज के बारे में जानकारी प्रदान कर सकते हैं क्योंकि समुदाय में उनका काफी सम्मान किया जाता है



राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस और मॉप अप दिवस

- राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस **10 सितम्बर 2016** को स्कूलों और आंगनवाड़ी केन्द्रों पर 1–19 साल के सभी बच्चों को कृमि नियंत्रण की दवाई खिलाई जाएगी
- स्कूल में 6–19 साल के सभी नामांकित बच्चों को टीचर द्वारा दवाई खिलाई जाएगी
- आंगनवाड़ी केन्द्र में 1–5 साल के सभी पंजीकृत एवं गैर-पंजीकृत बच्चों और 6–19 साल के स्कूल न जाने वाले बच्चों को आंगनवाड़ी कार्यकर्ता के द्वारा दवाई खिलाई जाएगी
- गैर-पंजीकृत, स्कूल न जाने वाले बच्चों को आशा नजदीकी आंगनवाड़ी केन्द्र पर कृमि नियंत्रण के लिए लाएंगी
- जो बच्चे बीमार हैं या कोई दवाई ले रहे हैं, उन्हें एल्बोडाजॉल दवाई नहीं खिलाई जाएगी। जब वह बच्चे ठीक हो जाये तब उन्हें एल्बोडाजॉल दवाई खिलाई जाएगी
- जिन बच्चों को राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस पर दवाई नहीं खिलाई गयी है उन्हें मॉप अप दिवस **17 सितम्बर 2016** को दवाई खिलाई जाएगी

सामुदायिक जागरूकता व संघटन



सामुदायिक जागरूकता व संघटन

टीचर :

- समुदाय को कृमि नियंत्रण के लाभ एवं कृमि मुक्ति दिवस के बारे में बताये
- सुबह होने वाली एसेम्बली में, कक्षा में पढ़ाते समय बच्चों को कृमि नियंत्रण के बारे में और कृमि मुक्ति दिवस पर उनकी उपस्थिति के बारे में बताए
- अभिभावकों और माता पिता को पी.टी.ए मीटिंग में इस कार्यक्रम के बारे में बताएं और उन्हें जागरूक करें कि वे कृमि मुक्ति के दिन अपने बच्चों को स्कूल अवश्य भेजें
- कृमि नियंत्रण कृमि मुक्ति दिवस के लाभों से विद्यार्थियों व माता-पिता को अवगत कराएं
- समुदाय को सूचित करे की कृमि मुक्ति सम्बंधित संदेशों को मीडिया द्वारा प्रचारित किया जायेगा— प्रिंट / ऑडियो / विडियो, जरूरत के आधार पर पत्रक, दीवार लेखन, सामुदायिक वार्ता आदि। अखबार, रेडियो जिंगल, टीवी स्क्रॉल, स्थानीय केबल चैनल्स द्वारा प्रचार प्रसार

सामुदायिक जागरूकता व संघटन

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता

- समुदाय को कृमि नियंत्रण के लाभ एवं कृमि मुक्ति दिवस के बारे में बताये
- अभिभावकों और आंगनवाड़ी केंद्र पर आने वाली महिलाओं को कृमि मुक्ति दिवस पर अपने बच्चों को आंगनवाड़ी केंद्र पर लाने के लिए प्रोत्साहित करें
- बच्चे जब आंगनवाड़ी केंद्र पर आये तो उन्हें कृमि नियंत्रण एवं कृमि मुक्ति दिवस के बारे में बताये
- ग्राम पंचायत एवं वी.एच.एस.एन.सी. मीटिंग द्वारा समुदाय के लोगों को जागरूक करने में आशा का मार्गदर्शन / मदद करें
- समुदाय को सूचित करें की कृमि नियंत्रण सम्बंधित संदेशों को मीडिया द्वारा प्रचारित किया जायेगा— प्रिंट / ऑडियो / विडियो, जरूरत के आधार पर पत्रक, दीवार लेखन, सामुदायिक वार्ता आदि। अखबार, रेडियो जिंगल, टीवी स्क्रॉल, स्थानीय केबल चैनल्स द्वारा प्रचार प्रसार

साइड इफेक्ट्स क्या हैं?

- बच्चों में कृमि नियंत्रण की दवाई से बहुत कम प्रतिकूल प्रभाव होते हैं
- बच्चे के शरीर में कृमि के कारण कुछ मामूली दुष्प्रभाव जैसे चक्कर आना, जी मिचलाना, सिर दर्द, उल्टी दस्त, और थकान अनुभव होने की संभावना हो सकती हैं। जिन बच्चों को तीव्र संक्रमण होता है, आम तौर पर उन्हें प्रतिकूल प्रभाव होते हैं
- ये कुछ ही समय में ठीक हो जाते हैं और आम तौर पर अस्पताल जाने की आवश्यकता नहीं होती

टीचर व आंगनवाड़ी की भूमिका :

- एल्बेंडाजॉल की गोली बच्चों को खुद ही अपने सामने खिलाए। घर ले जा कर खाने के लिए गोली नहीं दें
- बच्चों के माता पिता को मामूली प्रतिकूल घटना के बारे में बताए और बताए की जिन बच्चों में कृमि बहुत हैं उनमें ये होने की संभावना होती है
- माता पिता का प्रोत्साहन करें की बच्चे को प्रतिकूल घटना होने पर बच्चे का पूरा ध्यान रखा जायेगा
- किसी भी प्रकार के प्रतिकूल घटना में बच्चे की देखभाल का ध्यान रखें,
- आपातकालीन स्थिति में नज़दीकी स्वास्थ्य केन्द्र, ए.एन.एम./आशा से संम्पर्क करें एवं रेफरल हेतु 108 एम्बुलेन्स का उपयोग करें।

प्रतिकूल घटना का प्रबंधन

कृमि नियंत्रण की दवाई बच्चों और बड़ों के लिए सुरक्षित है

- एल्बेंडाजॉल आसानी से चबाने वाली गोली है
- गोली अच्छी तरह चबाकर खाने का निर्देश दे। साफ पीने का पानी साथ रखें।
- फिर भी अगर गोली का टुकड़ा गले में अटक जाए तो बच्चे को छाती के बल अपनी गोद में लिटाएं और उसकी पीठ हल्के से थपथपाएं जिससे गोली निकल जाए।
- बच्चे को खुली छायादार जगह में लिटाकर आराम कराएं। उसे पीने का साफ पानी दें और बच्चे को निगरानी में रखें।
- किसी आपातकालीन स्थिति में नज़दीकी स्वास्थ्य केन्द्र से संपर्क करें या एम्बुलेंस पर फोन करें।



| क्या करें? | क्या न करें? |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> सांस में अवरोध से बचने के लिए हमेशा बच्चों को अच्छे से दवाई चबाने की सलाह दें आंगनवाड़ी कार्यकर्ता अपने सामने ही हर बच्चे को दवाई खिलाएँ | <ul style="list-style-type: none"> जो बच्चा बीमार है या अन्य कोई दवाई ले रहा है, उन्हें यह दवाई ना दें बिना चबाए दवाई गटकने के लिए बच्चों से ना कहें दवाई घर ले जाने ना दें |

घबराएं नहीं और दिशानिर्देशों का पालन करें

राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस और मॉप अप दिवस पर किये जाने वाले कार्य

1. राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस से पहले—आवश्यक सामग्री की चेकलिस्ट

- पर्याप्त मात्रा में दवाई सुनिश्चित करें
- नजदीकी पी.एच.सी., एम.ओ.-खंड पी.एच.सी.,
ए एन एम के फोन नंबर सम्भाल कर रखें
- कक्षा के रजिस्टर
- राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस रिपोर्टिंग फॉर्म
- कृमि मुक्ति कार्यक्रम के बारे में बच्चों,
माता-पिता और समुदाय को जागरूक करें
- पोस्टर बैनर आदि आई ई सी को सही तरीके
से लगाए

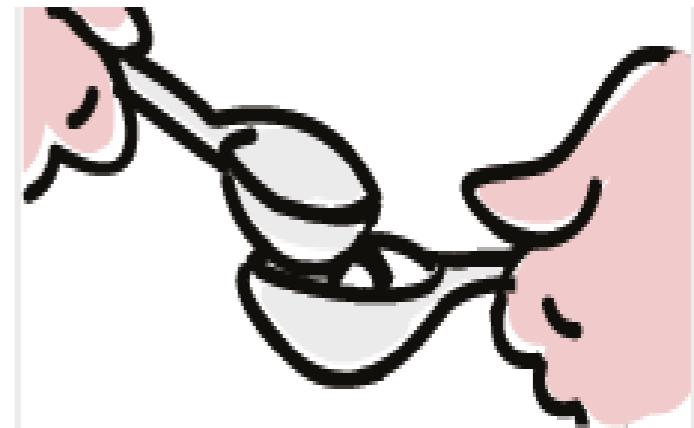


आंगनवाड़ी कार्यकर्ता

- 6–19 वर्ष के स्कूल ना जाने वाले बच्चों की सूची (आशा रिपोर्टिंग फॉर्म) आप आशा से प्राप्त करें। आशा कृमि मुक्ति दिवस से पूर्व अपने क्षेत्र में गृह भ्रमण के समय इन बच्चों की सूची तैयार करेंगी
- आशा द्वारा बनाई सूची (आशा रिपोर्टिंग फॉर्म) से अपने पास रखी किशोरियों की रजिस्टर को अपडेट करें

राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस और मौप अप दिवस पर किये जाने वाले कार्य

2. राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस पर – दवा प्रदाएंगी



आयु अनुसार ही
खुराक दें

गोली को अच्छे से
चबाकर खाने का निर्देश
दे पीने का पानी साथ
रखें

छोटे बच्चों को गोली को
चम्मच से पूरी तरह चूरा
करके पीने के पानी में
मिलाकर ही पिलाएं

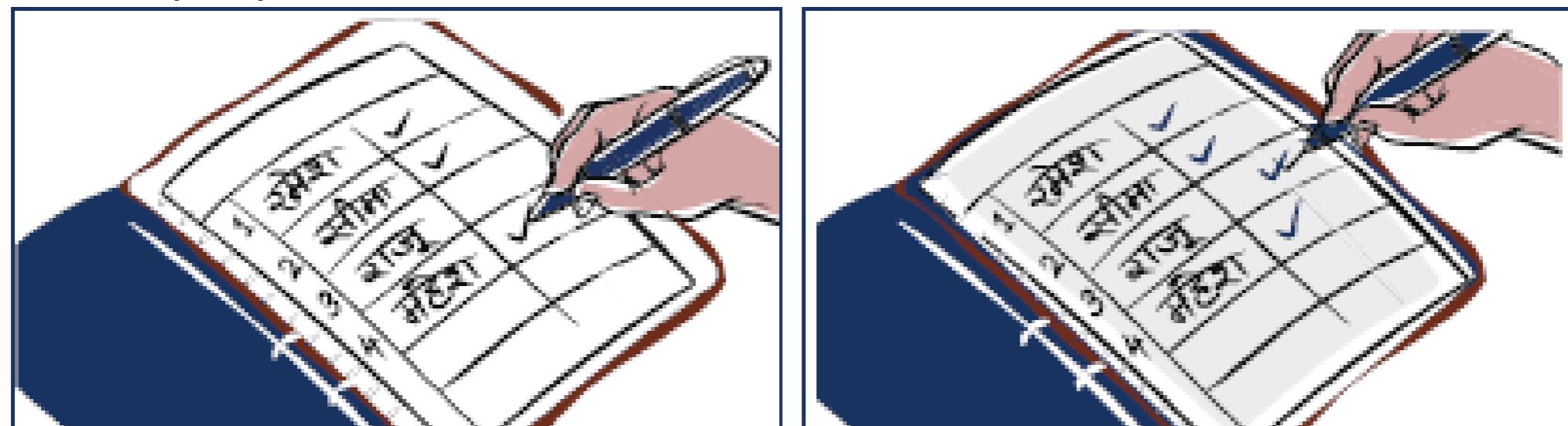
- एल्बोंडाजॉल की दवाई बच्चों को खुद ही अपने सामने ही खिलाए। घर ले जा कर खाने के लिए दवाई नहीं दें
- जो बच्चे बिमार हैं या कोई अन्य दवाई ले रहे हैं, उन्हें कृमि नियंत्रण की दवाई ना दें
- अगर साइड इफेक्ट होते हैं तो नज़दीकी स्वास्थ्य केन्द्र से संपर्क करें या एम्बुलेंस पर फोन करें

राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस और मॉप अप दिवस पर किये जाने वाले कार्य

2. राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस पर – रिकॉर्डिंग

टीचर

- राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस पर दवाई देने के साथ–साथ कक्षा के रजिस्टर मे सभी बच्चों के नाम के सामने एक सही का निशान (✓) लगाएं
- मॉप अप दिवस पर दवाई देने के साथ–साथ बच्चों के नाम के सामने दो सही का निशान (✓✓) लगाएं



राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस और मॉप अप दिवस पर किये जाने वाले कार्य

3. राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस के बाद – रिपोर्टिंग

- प्रत्येक टीचर कृमि मुक्ति दिवस और मॉप अप दिवस पर लगाये ✓ और √ की संख्या अलग— अलग गिनती करे और हेडमास्टर को रिपोर्ट करे
- हेडमास्टर बच्चों की संख्या लिखने से पहले सुनिश्चित करे की संख्या की सही गिनती की गयी है। इसमें अपने स्कूल के किसी एक टीचर से आकड़े की गणना अवश्य कराये।
- मॉप अप दिवस के बाद हेडमास्टर सभी वर्गों के आकड़ों को स्कूल रिपोर्टिंग फॉर्म में भर कर 22 सितम्बर 2016 तक ए एन एम को दे।
- रिपोर्टिंग फॉर्म की एक कॉपी अपने स्कूल में संभाल कर रखें।

| राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस स्कूल रिपोर्टिंग फॉर्म | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--------------------|---------|-------|-----|--|--|--|-----|---|--|--|-----|--|--|--|-----|---|--|--|-----|---|--|--|-----|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|---------------------------|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| कृमि दिवे नए सभी विद्यालय वरे और किसी भी बैल को जारी न छोड़े। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| कृमि सभी याती बैलों और एवं कोई कैलंग याती न छोड़े। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| स्कूल | उप-फैक्ट्र का नाम | जिला का नाम | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| स्कूल का नाम | | ग्राम/नगर का नाम | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| स्कूल का प्रशासन | सरकारी/सरकारी अनुबंध: <input type="checkbox"/> | गिरी/प्राइवेट <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | क्या आपके स्कूल से किसी ने दिवानिंग की प्रशिक्षण में भाग लिया था? (हाँ/नहीं) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>एवंवैद्योलिक कालोन</th> <th>जड़किना</th> <th>जड़के</th> <th>कूल</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>स्कूल में नामिकृत बच्चों की कुल संख्या (१-१३ वर्ष)</td> <td></td> <td></td> <td>(A)</td> </tr> <tr> <td>नामिकृत बच्चों की कुल संख्या (वर्ष ५-८) जिन्हें कृमि दिवस एवंवैद्योलिक की दवाई दी गयी</td> <td></td> <td></td> <td>(1)</td> </tr> <tr> <td>नामिकृत बच्चों की कुल संख्या (वर्ष १-५) जिन्हें गोम-जप विद्या पर एवंवैद्योलिक की दवाई दी गयी</td> <td></td> <td></td> <td>(2)</td> </tr> <tr> <td>नामिकृत बच्चों की कुल संख्या (वर्ष ८-१२) जिन्हें कृमि दिवस पर एवंवैद्योलिक की दवाई दी गयी</td> <td></td> <td></td> <td>(3)</td> </tr> <tr> <td>नामिकृत बच्चों की कुल संख्या (वर्ष ५-१२) जिन्हें गोम-जप विद्या पर एवंवैद्योलिक की दवाई दी गयी</td> <td></td> <td></td> <td>(4)</td> </tr> <tr> <td colspan="4">कोई अन्य</td> </tr> <tr> <td colspan="4">कुल बोन-बच्चों की कुल संख्या (B) जिन्हें एवंवैद्योलिक की दवाई दी गयी (८०+२०३+५)</td> </tr> <tr> <td colspan="4">स्कूल का सुनिकृत कूल गोमीर प्रतिकूल गतिशील की कुल संख्या (प्रतिकूल घटना रिपोर्टिंग प्राक्षम प्रक्रिया करे)</td> </tr> <tr> <td colspan="4">तांत्रिक विद्यरण</td> </tr> <tr> <td colspan="4">स्कूल को प्राप्त एवंवैद्योलिक गोलियों की कुल संख्या</td> </tr> <tr> <td colspan="4">स्कूल द्वारा बच्चों दो विद्यालयी याती एवंवैद्योलिक की नोलियों की कुल संख्या (कृमि दिवस और गोम-जप विद्या)</td> </tr> <tr> <td colspan="4">स्कूल के पास बच्ची एवंवैद्योलिक गोलियों की कुल संख्या</td> </tr> <tr> <td colspan="4">इसका बारीका नाम (स्कूल सेमानापट)</td> </tr> <tr> <td colspan="4">इसका वर्णन (स्कूल सेमानापट)</td> </tr> <tr> <td colspan="4">प्रीम याता वर्गों की लिंग</td> </tr> <tr> <td colspan="4">हेडमास्टर का फोन नंबर</td> </tr> <tr> <td colspan="4">किसी भी सालस्वाक्षर के लियाने देने वाले सभी कार्यालय (नाम: _____ फोन नं. _____) से संरक्षित रखा जाएगा।</td> </tr> </tbody> </table> | | | | एवंवैद्योलिक कालोन | जड़किना | जड़के | कूल | स्कूल में नामिकृत बच्चों की कुल संख्या (१-१३ वर्ष) | | | (A) | नामिकृत बच्चों की कुल संख्या (वर्ष ५-८) जिन्हें कृमि दिवस एवंवैद्योलिक की दवाई दी गयी | | | (1) | नामिकृत बच्चों की कुल संख्या (वर्ष १-५) जिन्हें गोम-जप विद्या पर एवंवैद्योलिक की दवाई दी गयी | | | (2) | नामिकृत बच्चों की कुल संख्या (वर्ष ८-१२) जिन्हें कृमि दिवस पर एवंवैद्योलिक की दवाई दी गयी | | | (3) | नामिकृत बच्चों की कुल संख्या (वर्ष ५-१२) जिन्हें गोम-जप विद्या पर एवंवैद्योलिक की दवाई दी गयी | | | (4) | कोई अन्य | | | | कुल बोन-बच्चों की कुल संख्या (B) जिन्हें एवंवैद्योलिक की दवाई दी गयी (८०+२०३+५) | | | | स्कूल का सुनिकृत कूल गोमीर प्रतिकूल गतिशील की कुल संख्या (प्रतिकूल घटना रिपोर्टिंग प्राक्षम प्रक्रिया करे) | | | | तांत्रिक विद्यरण | | | | स्कूल को प्राप्त एवंवैद्योलिक गोलियों की कुल संख्या | | | | स्कूल द्वारा बच्चों दो विद्यालयी याती एवंवैद्योलिक की नोलियों की कुल संख्या (कृमि दिवस और गोम-जप विद्या) | | | | स्कूल के पास बच्ची एवंवैद्योलिक गोलियों की कुल संख्या | | | | इसका बारीका नाम (स्कूल सेमानापट) | | | | इसका वर्णन (स्कूल सेमानापट) | | | | प्रीम याता वर्गों की लिंग | | | | हेडमास्टर का फोन नंबर | | | | किसी भी सालस्वाक्षर के लियाने देने वाले सभी कार्यालय (नाम: _____ फोन नं. _____) से संरक्षित रखा जाएगा। | | | |
| एवंवैद्योलिक कालोन | जड़किना | जड़के | कूल | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| स्कूल में नामिकृत बच्चों की कुल संख्या (१-१३ वर्ष) | | | (A) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| नामिकृत बच्चों की कुल संख्या (वर्ष ५-८) जिन्हें कृमि दिवस एवंवैद्योलिक की दवाई दी गयी | | | (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| नामिकृत बच्चों की कुल संख्या (वर्ष १-५) जिन्हें गोम-जप विद्या पर एवंवैद्योलिक की दवाई दी गयी | | | (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| नामिकृत बच्चों की कुल संख्या (वर्ष ८-१२) जिन्हें कृमि दिवस पर एवंवैद्योलिक की दवाई दी गयी | | | (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| नामिकृत बच्चों की कुल संख्या (वर्ष ५-१२) जिन्हें गोम-जप विद्या पर एवंवैद्योलिक की दवाई दी गयी | | | (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| कोई अन्य | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| कुल बोन-बच्चों की कुल संख्या (B) जिन्हें एवंवैद्योलिक की दवाई दी गयी (८०+२०३+५) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| स्कूल का सुनिकृत कूल गोमीर प्रतिकूल गतिशील की कुल संख्या (प्रतिकूल घटना रिपोर्टिंग प्राक्षम प्रक्रिया करे) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| तांत्रिक विद्यरण | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| स्कूल को प्राप्त एवंवैद्योलिक गोलियों की कुल संख्या | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| स्कूल द्वारा बच्चों दो विद्यालयी याती एवंवैद्योलिक की नोलियों की कुल संख्या (कृमि दिवस और गोम-जप विद्या) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| स्कूल के पास बच्ची एवंवैद्योलिक गोलियों की कुल संख्या | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| इसका बारीका नाम (स्कूल सेमानापट) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| इसका वर्णन (स्कूल सेमानापट) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| प्रीम याता वर्गों की लिंग | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| हेडमास्टर का फोन नंबर | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| किसी भी सालस्वाक्षर के लियाने देने वाले सभी कार्यालय (नाम: _____ फोन नं. _____) से संरक्षित रखा जाएगा। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

स्कूल रिपोर्टिंग फॉर्म 19 फरवरी 2016 तक ए एन एम के पास जमा करें
ए एन एन सभी स्कूल रिपोर्टिंग फॉर्मों को ज्ञान कर 26 फरवरी तक जमा करें
हेडमास्टर इस फॉर्म की दो बोने बनाए एक कोई न ए एन को जमा करें और दूसरी कोई स्कूल में रहें।

रिपोर्ट

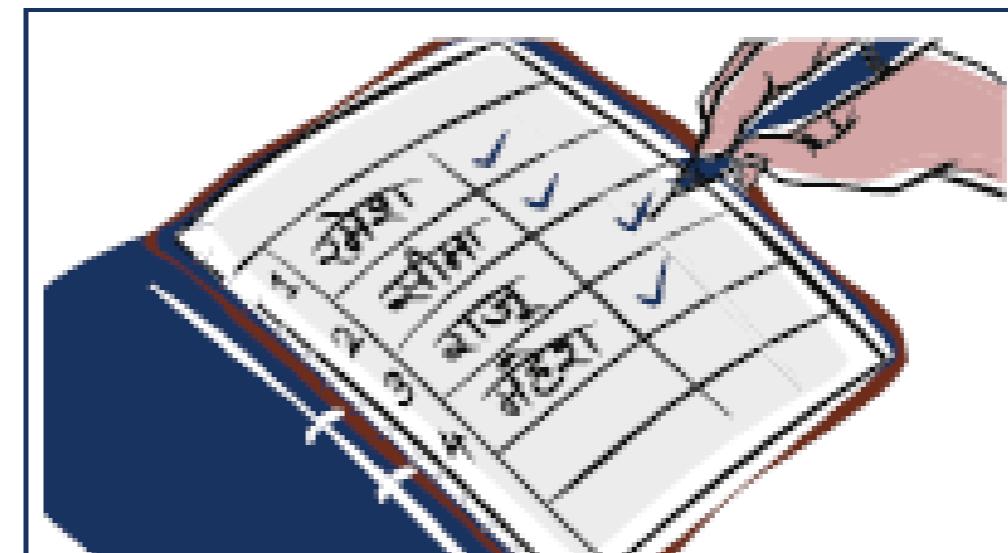
- आंगनवाड़ी कार्यकर्ता राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस पर और मॉप—अप दिवस की बच्चों की संख्या अलग—अलग गिनती करें ।
 - आंगनवाड़ी कार्यकर्ता बच्चों की संख्या आंगनवाड़ी रिपोर्टिंग फॉर्मेट में लिखने से पहले सुनिश्चित करें कि रिपोर्टिंग फॉर्म में सही संख्या भरी गई है और फॉर्म पूरा भरा हो ।
 - मॉप अप दिवस के बाद आंगनवाड़ी कार्यकर्ता आंगनवाड़ी रिपोर्टिंग फॉर्मेट में डेटा संकलित कर 22 सितम्बर 2016 तक ए.एन.एम को दे । इस के साथ आशा रिपोर्टिंग फॉर्म को भी ए.एन.एम को जमा करें ।
 - रिपोर्टिंग फॉर्म की एक कॉपी अपने आंगनवाड़ी केन्द्र पर संभाल कर रखें ।

राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस और मॉप अप दिवस पर किये जाने वाले कार्य

2. राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस पर – रिपोर्टिंग

आंगनवाड़ी कार्यकर्ता :

- राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस पर दवाई देने के साथ–साथ रजिस्टर और आशा रिपोर्टिंग फार्म मे सभी बच्चों के नाम के सामने एक सही का (✓) निशान लगाएं
- मॉप अप दिवस पर दवाई देने के साथ–साथ सभी बच्चों के नाम के सामने दो सही का (✓✓) निशान लगाएं

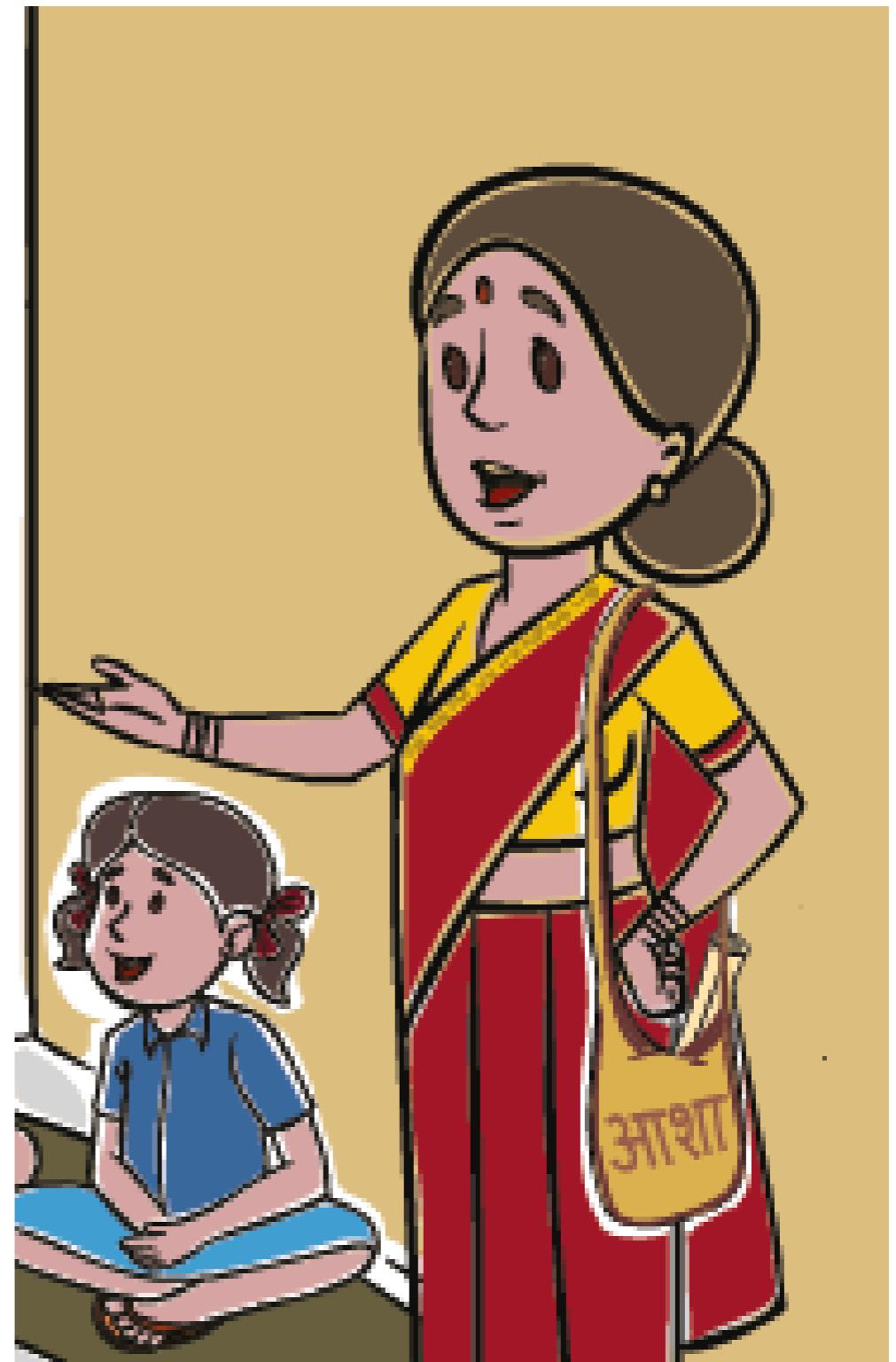


आशा की भूमिका

जो बच्चे कृमि मुक्ति दिवस दिवस पर बिमारी या अनुपस्थिति के कारण छूट गए हों, उन्हें आशा (लिस्ट अनुसार) घर जाकर आंगनवाड़ी केंद्र पर आने के लिए प्रेरित करें

रिकॉर्डिंग और रिपोर्टिंग :

- कृमि मुक्ति दिवस से पहले 6-19 साल के स्कूल न जाने वाले बच्चों की सूची (आशा रिपोर्टिंग फार्म) तैयार कर आंगनवाड़ी कार्यकर्ता को दे
- कृमि मुक्ति दिवस पर जिन गैर-पंजीकृत स्कूल न जाने वाले बच्चों को आंगनवाड़ी कार्यकर्ता द्वारा दवाई खिलाई गयी है उनकी जानकारी आशा रिपोर्टिंग फॉर्म में भरे
- मॉप अप दिवस के बाद आंगनवाड़ी कार्यकर्ता के सहयोग से आशा रिपोर्टिंग फॉर्म ए.एन.एम को दें



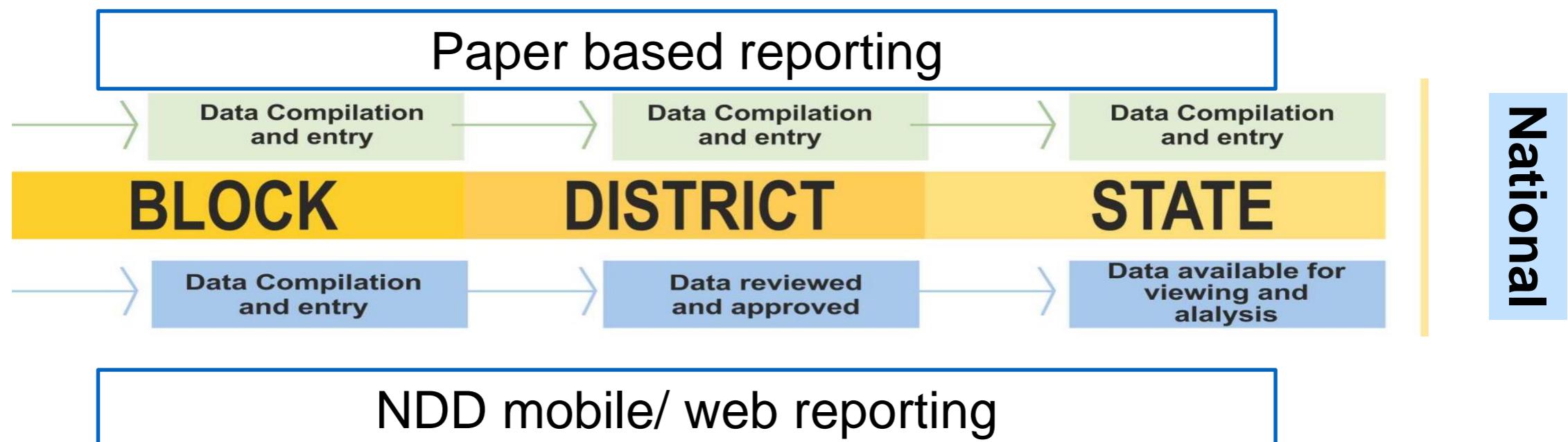
Reporting- Block/ District/ State Common Reporting Form

- Block Medical Officer will compile all the reports received from ANMs in Block Common Reporting Format and submit to District M& E officer
- District M&E officer will compile data of all BPHCs in District level Common Reporting format and submit to State Nodal Officer
- State Nodal Officer will compile the reports of all districts in State Common Reporting format and submit to MoHFW
- Two officials at Block/District/State level should review the quality of coverage data provided in the Common reporting format before submission

| NATIONAL DEWORMING DAY AUGUST 2016 COMMON REPORTING FORMAT (For Block, District and State) | | | |
|---|------------------|--|------|
| * Please fill in all the details below and write 'NA' wherever it is not applicable. | | | |
| State | District: | Block : | |
| No. of Govt./Govt. Aided schools | | No. of Govt./Govt aided schools reporting coverage | |
| No. of targeted private schools | | No. of private Schools reporting coverage | |
| No. of Anganwadi Center (AWCs): | | No. of AWCs reporting coverage | |
| No. of ASHAs oriented/trained on NDD (National Deworming Day) | | | |
| No. of Govt./Govt aided schools who attended training on NDD | | | |
| No. of private schools who attended training on NDD | | | |
| No. of Anganwadi workers oriented/trained on NDD | | | |
| Coverage Details | | | |
| Total children out of school | | Girls | Boys |
| Total children unregistered in AWCs | | | (A) |
| Total children registered in AWCs | | | (B) |
| Total children enrolled in the schools | Govt. school | | (C) |
| | Pvt. school | | (D) |
| Total number of children targeted | | (Z)=(A)+(B)+(C)+(D)+(E) | |
| No. of enrolled children (class 1-5) who were administered Albendazole on NDD and MUD (Mop Up Day) | Govt. school | | 1(a) |
| | Pvt. school | | 1(b) |
| No. of enrolled children (class 6-12) who were administered Albendazole on NDD and MUD | Govt. school | | 2(a) |
| | Pvt. school | | 2(b) |
| No. of registered children in AWCs (1-5 years) who were administered Albendazole on NDD and MUD | | | (3) |
| No. of unregistered children (1-5 years) who were administered Albendazole on NDD and MUD | | | (4) |
| No. of out of school children (6-10 years) who were administered Albendazole on NDD and MUD | | | (5) |
| No. of out of school adolescent (10-19 years) who were administered Albendazole on NDD and MUD | | | (6) |
| GRAND TOTAL of number of children who were administered Albendazole ($T=1a+1b+2a+2b+3+4+5+6$) | | | (T) |
| Percent coverage | (T) X 100 / (Z)= | | |
| No. of severe adverse events reported from schools and AWCs | | | |
| Logistic Details: Block/District/State(tick as applicable) | | | |
| Total no of Albendazole tablets given | Govt. schools | Private schools | AWCs |
| Total no of Albendazole tablets administered | | | |
| Stock of Albendazole tablets left | | | |
| Feedback(if any) | | | |
| Name, signature and designation of the official preparing the document | | | |
| Name, signature and designation of the official reviewing the document | | | |
| Contact number of official submitting the report | | | |
| You may call up the State Office (Name : _____ / Phone: _____) for any assistance required # Government Schools, Government aided Schools and Ashram Shalas in the State. | | | |
| SUBMIT TO _____ **States to adapt: For Blocks: Submission to District M&E Officer by 9 Sep 2016; For Districts: Submission to State Nodal Officer by 16 Sep 2016 | | | |

NDD mobile/web application

- To be used at block level for data entry
- To be used at district level for data review and approval
- To be used at state level for data viewing and analysis and submission of NDD Aug 2016 coverage report
- 2 versions: 1) mobile based (android app) 2) web version
- Paper based reporting will also continue along with the submission of data through NDD app



*Refer to NDD manual for more information on NDD app

NDD monitoring form(Block/ District/ State)

- All monitoring teams from block, district, state levels including development partners will use the NDD monitoring form for field monitoring of NDD
- All monitoring forms used by officials/ teams will be submitted to nodal officer at health department along with NDD coverage data

| National Deworming Day Monitoring Form | | | | | | | |
|--|---|-----------------|------------------------|-------|----------|-------|----------------|
| DATE OF VISIT (tick the box which applies): <input type="checkbox"/> National Deworming Day (___ / ___ /2016) <input type="checkbox"/> Mop Up Day (___ / ___ /2016) | | | | | | | |
| GENERAL INFORMATION | | | | | | | |
| Name & Mobile No. of Monitoring Officer | Monitoring Site | Schoo/ AWC Name | School DISE / AWC Code | State | District | Block | Ward / Village |
| | 1. Government school 2. Private School 3. Anganwadi | | | | | | |
| MONITORING SECTION: Circle the correct option based on your observations and interviews. | | | | | | | |
| NDD Observations | | | | | | | |
| 1. Does the school/AWC have deworming drugs? 1. YES 2. NO | | | | | | | |
| 2. Are the drugs available in sufficient quantity to deworm the enrolled as well as out of school/unregistered children? 1. YES 2. NO | | | | | | | |
| 3. What is the expiry date of the drugs? | | | | | | | |
| 4. Does the school/AWC have the following provisions for the deworming process? Circle all that apply. 1. School/AWC Reporting Form 2. Drinking Water 3. ORS Packets 4. None of these | | | | | | | |
| 5. Are the deworming drugs being administered to children? 1. YES 2. NO | | | | | | | |
| 6. If NO, why deworming is not happening at school/Anganwadi? | | | | | | | |
| 7. If YES, who is administering the drugs to the children? Circle all that apply. 1. AWW 2.Teacher/ Principal 3. ASHA 4. Other (specify)..... | | | | | | | |
| 8. Is the ASHA present at the AWC? 1. YES 2. NO | | | | | | | |
| 9. Is the ASHA assisting the AWW in the deworming process? 1. YES 2. NO | | | | | | | |
| 10. Is the teacher/AWW separating sick children from healthy children before deworming? 1. YES 2.NO | | | | | | | |
| 11. Did the teacher/AWW tick [✓ / ✓✓] each child's name in the attendance register after giving them the drug? 1. YES 2. NO | | | | | | | |
| 12. Did the ASHA / AWW make a list of the out of school/unregistered children who got the drug? 1. YES 2. NO 3. Non-enrolled children did not receive drugs at this AWC | | | | | | | |
| 13. Are out of school children getting deworming drug in the school/AWC? 1. YES 2. NO | | | | | | | |
| 14. Are teachers giving any health education related to deworming to the students? 1. YES 2. NO | | | | | | | |
| 15. Whether children are given appropriate dose (half tablet for 1-2 years/one tablet for 2-19 years) of albendazole by teacher/AWW? 1. Yes 2. No | | | | | | | |
| 16. Are teacher/AWW asking children to take tablets in front of them only? 1. YES 2. NO | | | | | | | |
| 17. Whether children are told to chew the tablet before swallowing it? 1. YES 2. NO | | | | | | | |
| Training Aspects | | | | | | | |
| 18. Have you or any other person from your school/AWW attended official training for deworming in the last two months? 1. YES 2. NO | | | | | | | |
| 19. If YES, did those who attend deworming training provide training to others? 1. YES 2. NO | | | | | | | |
| 20. Where did the teacher/AWW receive training? 1. At school 2. At Block training 3. At District training 4. Other (Specify) | | | | | | | |

कृमि मुक्ति दिवस कवरेज रिपोर्ट— चरण और जमा कराने की समय सीमा

टीचर / हेडमास्टर
ए.एन.एम को 22
सितम्बर तक

ए.एन.एम एम.ओ.
आई.सी—सी.एच.सी
को 29 सितम्बर
तक

एम.ओ.आई.सी—सी.
एच.सी जनपद एम.
आई.एस अफसर
को 9 अक्टूबर तक

जनपद एम.आई.एस
अफसर राज्य
नोडल अफसर को
16 अक्टूबर तक

राज्य नोडल अफसर
को शिशु स्वास्थ्य
MoHFW को 27
अक्टूबर तक

आंगनवाड़ी /आशा
ए.एन.एम को 22
सितम्बर तक

ए.एन.एम एम.ओ.
आई.सी—सी.एच.सी
को 29 सितम्बर
तक

एम.ओ.आई.सी—सी.
एच.सी जनपद एम.
आई.एस अफसर को
9 अक्टूबर तक

जनपद एम.आई.एस
अफसर राज्य नोडल
अफसर को 16
अक्टूबर तक

राज्य नोडल अफसर
को शिशु स्वास्थ्य
MoHFW को 27
अक्टूबर तक



1 राष्ट्रीय कृमि मुक्ति दिवस **10 सितम्बर 2016** और मॉप अप दिवस **17 सितम्बर 2016**



2 बच्चों के उज्ज्वल भविष्य के लिए इस कार्यक्रम में उत्साहपूर्वक और निर्देशनुसार भागीदार बनें



धन्यवाद